نشریه دانشجویی بامداد دانشگاه

سال اول | شماره اول

صعود ۱۰۰ رتبه ای دانشگاه تبریز در جهان

حضور ۴۲ دانشگاه ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳

مصاحبه با دانشجویان رشته جغرافیا، دانشکده برنامه‌ریزی و علوم محیطی



نشریه دانشجویی بامداد دانشگاه
زمینه: علمی-خبری
صاحب امتیاز: سعید بساک
استاد مشاور: دکتر ابوالقاسم تقی‌زاده فانید
مدیر مسول: سعید بساک
سردبیر: سعید بساک
هیات تحریریه: پیمان قدسی، سحر احمدزاده نقده، بیانه اسلوب، ساجده دین‌پرست،
ویراستار نگارشی: پیمان قدسی
طراح و صفحه‌آرا: محمود نورآوری

فهرست

سخن مدیر مسئول نشریه.....۱

کسب رتبه اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز در جمع دانشمندان دو درصد برتر جهان.....۲

صعود ۱۰۰ رتبه ای دانشگاه تبریز در جهان.....۳

حضور ۴۲ دانشگاه ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳.....۴

نگاهی اجمالی به گردشگری روستای طرغه از توابع شهرستان بوکان، استان آذربایجان‌غربی.....۷

مصاحبه با دانشجویان رشته جغرافیا، دانشکده برنامه‌ریزی و علوم محیطی- دانشگاه تبریز.....۱۱

معرفی نرم‌افزار کاربردی vosviewer.....۱۵

سخن مدیرمسئول نشریه دانشجویی بامداد دانشگاه

در هفته گذشته نشریه دانشجویی بامداد دانشگاه از معاونت فرهنگی دانشگاه تبریز در زمینه علمی - خبری مجوز فعالیت گرفت. در این نشریه سعی برآن داریم ضمن مصاحبه با برخی از اساتید دانشگاه تبریز در رشته های مختلف علوم جغرافیایی و برخی از دانشجویان نخبه این دانشگاه به بررسی و تحلیل موضوعات و مسائل جغرافیایی در گرایش‌های مختلف بپردازیم و مقالات علمی دانشجویان و اساتید گرامی را نیز منتشر نماییم. همچنین در بخش خبری قصد داریم براساس هرم وارونه خبر و منبع نویسی در خبر مطالبی را باماهیت انتقادی و در حیطه اخلاق و قانون درج نماییم. امیدواریم با همکاری سایر عزیزان ازجمله استاد محترم جناب آقای دکتر تقی زاده به عنوان استاد مشاور، دوستان اعضای هیأت تحریریه، ویراستار نگارشی، طراح و صفحه آرا درجهت اصلاح امور و رسالت رسانه‌ای خود در نشریه دانشجویی بامداد دانشگاه قدمی برداریم و این نشریه با استقبال دانشجویان و اساتید محترم روبرو شود.



سعید بساک مدیرمسئول نشریه
دانشجویی بامداد دانشگاه

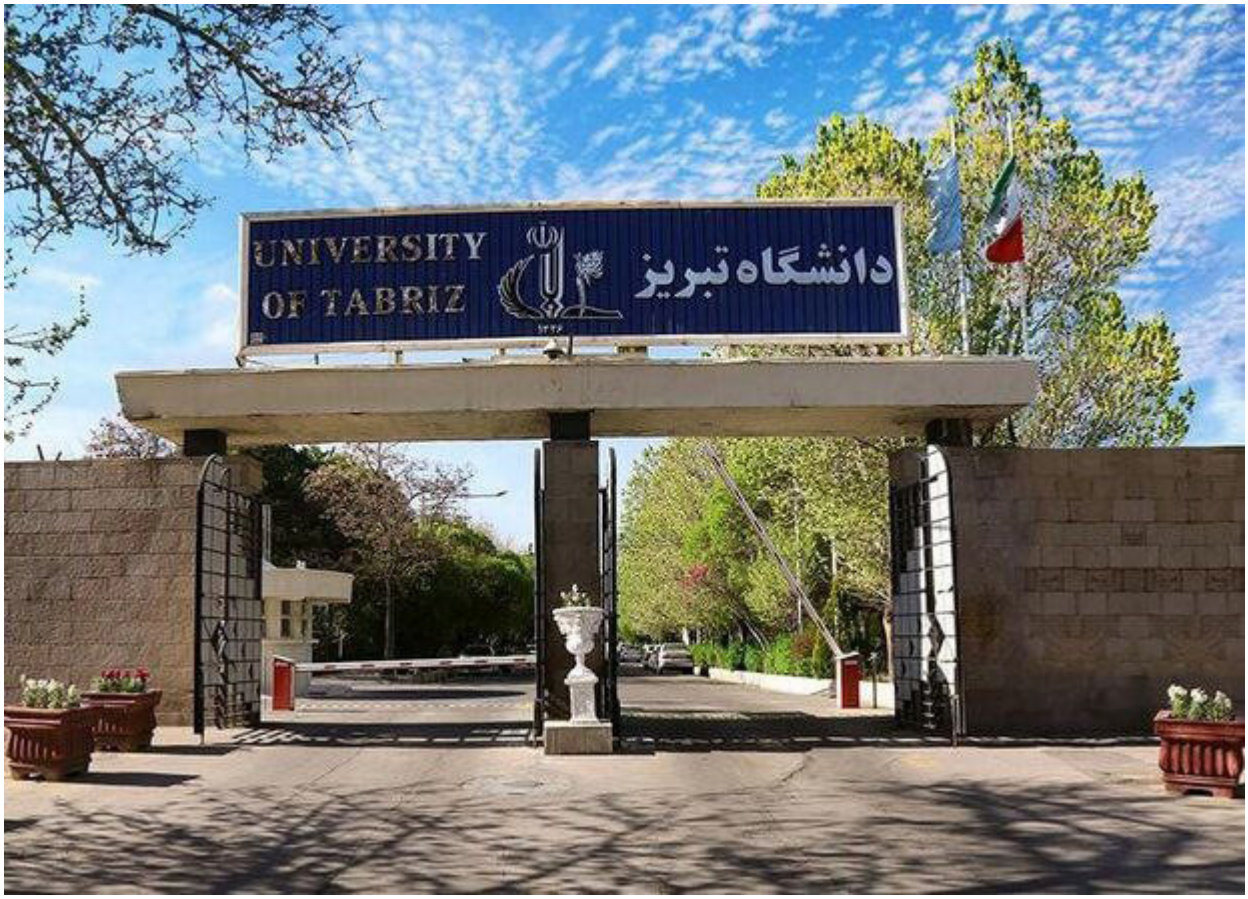
کسب رتبه اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز در جمع دانشمندان دو درصد برتر جهان



جلال شیری، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز اظهار کرد: تعداد ۸۶۶ پژوهشگر از جمهوری اسلامی ایران در فهرست منتشر شده بر اساس عملکرد دوران خدمت علمی، در میان تعداد کل ۲۰۴ هزار و ۶۴۳ دانشمندان بین المللی حضور دارند. بر این اساس جمهوری اسلامی ایران در میان کشورهای اسلامی رتبه دوم از نظر تعداد بعد از ترکیه را دارا بوده و عربستان سعودی در رتبه سوم قرار دارد. وی در ادامه با بیان اینکه بر اساس این گزارش دانشگاه تهران با ۵۸ و دانشگاه صنعتی شریف با ۴۶ دانشمند دو درصد برتر به ترتیب دارای بیشترین تعداد دانشمند دو درصد هستند، تصریح کرد: دانشگاه تبریز با ۳۰ نفر در رتبه سوم دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار دارند. شیری اضافه کرد: بر اساس عملکرد استنادی یکساله مربوط به سال ۲۰۲۲، ۵۹ پژوهشگر دانشگاه تبریز در جمع پژوهشگران پراستناد دو درصد قرار گرفته بودند. وی ضمن تقدیر از زحمات همکاران ارجمند دانشگاه تبریز و حمایت‌های هیات رئیسه بویژه رییس محترم دانشگاه تبریز اظهار امیدواری کرد در آینده نزدیک شاهد رشد و توسعه هر چه بیشتر دانشگاه باشیم.

منبع: خبرگزاری فارس

صعود ۱۰۰ رتبه ای دانشگاه تبریز در جهان



رتبه دانشگاه تبریز در نظام رتبه‌بندی جهانی تایمز ۱۰۰ رتبه بهبود یافت و از ۶۰۱ تا ۷۰۰ جهانی به ۵۰۱ تا ۶۰۰ جهانی رسید.nبه گزارش خبرگزاری مهر، جلال شیری، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز در گفت و گو با خبرنگاران اظهار کرد: در آخرین گزارش رتبه‌بندی جهانی تایمز که اخیراً منتشر شد، رتبه دانشگاه تبریز با ۱۰۰ پله صعود از ۶۰۱ تا ۷۰۰ جهانی به ۵۰۱ تا ۶۰۰ جهانی رسید. به گفته وی، بر اساس این گزارش، رتبه دانشگاه تبریز در میان ۱۹۰۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی و پژوهشی جهان با کسب امتیاز کلی ۹/۴۱ تا ۳/۴۵ به ۵۰۱ تا ۶۰۰ جهانی بهبود یافته است. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز در ادامه با تاکید بر اینکه بر مبنای این گزارش، دانشگاه تبریز در میان ۷۳ دانشگاه ایرانی ارزیابی‌شده در این رتبه‌بندی جهانی، در مجموع، رتبه دوم دانشگاه‌های جامع کشور را پس از دانشگاه تهران کسب کرده است. وی افزود: همچنین دانشگاه تبریز در میان دانشگاه‌های جامع و صنعتی و ... در مجموع امتیازات، جایگاه چهارم کشوری را کسب نموده است.

حضور ۴۲ دانشگاه ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳

رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در سال ۲۰۲۳ میلادی منتشر شد و از جمهوری اسلامی ایران ۴۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند، دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و تهران بهترین رتبه ها را کسب کردند.



به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری فارس، نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیائوتنگ چین منتشر می‌شود.رتبه بندی جهانی موضوعات آکادمیک (GRAS) برای اولین بار در سال ۲۰۱۷ منتشر شد.

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۳ میلادی برای هفتمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه بندی در سال ۲۰۲۳ در ۵۵ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: مهندسی، علوم طبیعی، علوم زیستی، علوم پزشکی و علوم اجتماعی صورت گرفته است.

تا آوریل ۲۰۲۳، ۱۴۴۷ استاد در نظرسنجی شرکت کرده‌اند. آن‌ها از ۱۲۲ دانشگاه و ۲۱ کشور / منطقه

هستند که ۶۴ موضوع را پوشش می‌دهند. نتایج نشان می‌دهد ۱۲۱ مجله برتر در ۴۳ موضوع، ۳۶ جایزه برتر در ۲۹ موضوع و ۳۱ کنفرانس برتر برای علوم و مهندسی کامپیوتر در این رتبه بندی مؤثر بوده اند.

اسامی بیش از ۱۹۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۱۰۴ کشور و منطقه در جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند.

از جمهوری اسلامی ایران ۴۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند و دانشگاه‌های زنجان، شهرکرد، شهید چمران اهواز، شهید مدنی آذربایجان، صنعتی کرمانشاه، علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی بابل، علوم پزشکی همدان و هرمزگان برای اولین بار در رتبه بندی سال ۲۰۲۳ حضور دارند.

در رشته علوم و مهندسی نساجی؛ دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۱۵ و در رشته منابع آبی؛ دانشگاه تهران با رتبه ۳۷ دارای بهترین رتبه در میان دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی ۲۰۲۳ موضوعی شانگهای هستند.

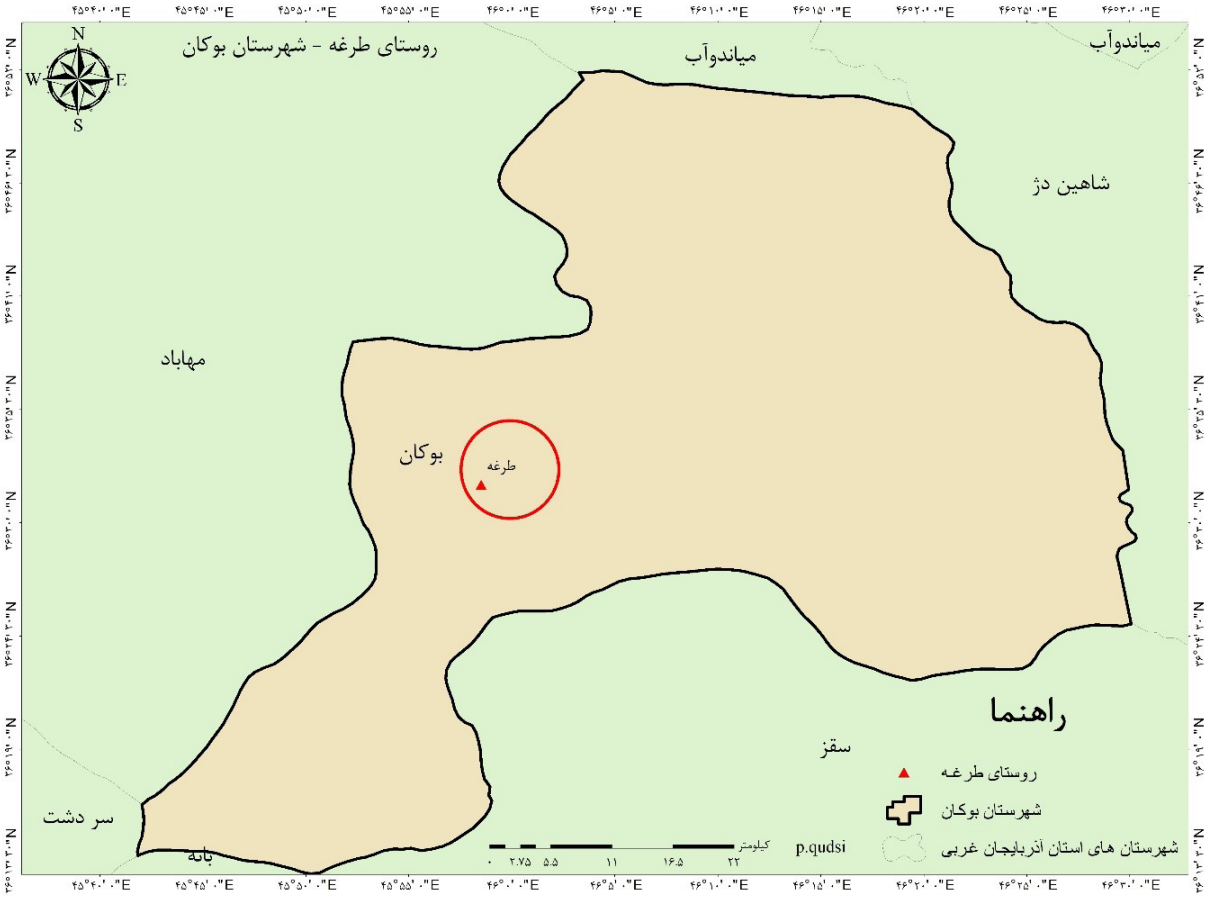
۴۲ دانشگاه ایران که در این رتبه‌بندی حضور دارند عبارتند از:

دانشگاه‌های ارومیه، بین‌المللی امام خمینی، تبریز، تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، زنجان، سمنان، شهرکرد، شهید چمران اهواز، شهید مدنی آذربایجان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، صنعتی شریف، صنعتی کرمانشاه، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی بابل، علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی همدان، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، گیلان، مازندران، محقق اردبیلی و هرمزگان.

نگاهی اجمالی به گردشگری روستای طرغه از توابع شهرستان بوکان، استان آذربایجان غربی

روستای طرغه یکی از روستاهای زیبا و گردشگری شهرستان بوکان واقع در استان آذربایجان غربی است. این روستا به دلیل آب‌وهوای خنک و سردش در فصول گرم سال و چشمه‌های آبیاری و زیبایی‌های طبیعی خود، جاذبه گردشگری بسیاری برای گردشگران و بازدیدکنندگان دارد. طبیعت زیبای این منطقه، جاذبه‌های طبیعی و تاریخی مانند آبشارها، رودخانه‌ها و پارک‌های جنگلی، به همراه فرهنگ و آداب‌ورسوم مردم این منطقه، سفری پرماجرا و آرامش‌بخش را برای بازدیدکنندگان فراهم می‌کند.

روستای طرغه به دلیل واقع‌شدن در منطقه‌ای کوهستانی و زیبا، از یک آب‌وهوای خنک و سرد برخوردار است. در فصل بهار، پوشیده شدن کوه‌ها از گل‌های رنگارنگ و درختان میوه، چشم‌نواز است. در فصل تابستان نیز هوای خنک و ملایم این منطقه، به خاطر تعداد زیاد چشمه‌های آبیاری و رودخانه‌های موجود در این منطقه، بازدیدکنندگان را به خود جذب می‌کند. همچنین در فصل پاییز، رنگارنگ شدن برگ‌های درختان و آبشارهای زیبای این منطقه، بازدیدکنندگان را به خود جذب می‌کند. در فصل زمستان نیز، برف این منطقه را سفیدپوش می‌کند و با دیدن چشم‌نوازی طبیعت زمستانی، بازدیدکنندگان را به خود جذب می‌کند. علاوه بر جاذبه‌های طبیعی، در روستای طرغه، مکان‌های تاریخی و فرهنگی نیز وجود دارد که بازدیدکنندگان را به خود جذب می‌کند. برج طرغه، برج قدیمی و تاریخی این منطقه است که در اوایل قرن هفتم ساخته‌شده و از جاذبه‌های دیدنی این منطقه به شمار می‌رود. همچنین، مسجد جامع طرغه نیز به‌عنوان یکی از مراکز مذهبی و تاریخی این منطقه، در فهرست جاذبه‌های دیدنی قرار دارد. در روستای طرغه، مردم به زندگی روستایی و سنت‌های خود پایبند هستند. این سنت‌ها شامل شیوه زندگی، غذاهای محلی، صنایع دستی و رسوم مربوط به جشن‌ها و مراسم مذهبی است. بازدید از روستای طرغه، فرصتی برای آشنایی با فرهنگ و زندگی روستایی و بازدید از کارگاه‌های صنایع دستی این منطقه است. به‌طورکلی، روستای طرغه با جاذبه‌های طبیعی و تاریخی خود، یکی از مقاصد گردشگری محبوب در شهرستان بوکان و استان آذربایجان غربی است. این روستا با ارائه آرامش و زیبایی‌های طبیعی خود، فرصتی را برای گردشگران فراهم می‌کند تا از زندگی روستایی، فرهنگ و آداب مردم محلی، مکان‌های تاریخی و صنایع دستی این منطقه آگاهی پیدا کنند. به همین دلیل، این روستا یکی از مقاصد گردشگری بسیار جذاب و پرطرفدار در این منطقه است.



یکی از مسائل اصلی مرتبط با روستای گردشگری طرغه در شهرستان بوکان، عدم بهره‌برداری کامل از پتانسیل‌های گردشگری این منطقه است. این روستا با داشتن جاذبه‌های طبیعی و تاریخی فراوان، می‌تواند یکی از مقاصد گردشگری مهم در شهرستان بوکان باشد، اما به دلیل عدم توسعه صنعت گردشگری و عدم وجود زیرساخت‌های لازم برای جذب گردشگران، این پتانسیل به بهره‌برداری کامل نرسیده است.در این مورد، نیاز است تا برنامه‌های توسعه‌ای مناسبی برای روستای طرغه در نظر گرفته شود تا امکانات گردشگری در این منطقه بهبود یابد و بتواند جذب گردشگران بیشتری را به خود اختصاص دهد. این برنامه‌ها می‌تواند شامل ساخت و توسعه امکانات رفاهی، ایجاد مسیرهای گردشگری، ترویج فرهنگ و آداب محلی، توسعه صنایع دستی، افزایش امنیت و بهداشت در منطقه و بهینه‌سازی استفاده از منابع طبیعی باشد. به‌علاوه، یکی از مسائل دیگر در روستای طرغه، کمبود امکانات رفاهی و اقامتی برای گردشگران است. برای جذب گردشگران، نیاز است تا امکانات رفاهی و اقامتی در این منطقه بهبود یابد. ایجاد امکاناتی مانند هتل‌ها، مهمانسراها، رستوران‌ها و فروشگاه‌های محلی، می‌تواند به جذب گردشگران کمک کند. همچنین، نیاز است تا برای جذب گردشگران خارجی، امکاناتی مانند عرضه خدمات به زبان‌های خارجی و ایجاد بستری

برای پرداخت الکترونیکی فراهم شود.با توجه به این مسائل، ایجاد برنامه‌های توسعه‌ای مناسب و ایجاد امکانات رفاهی و اقامتی، می‌تواند به توسعه صنعت گردشگری در روستای طرغه کمک کند و باعث جذب گردشگران بیشتری به این منطقه شود. به‌طورکلی، نیاز است تا با توجه به پتانسیل‌های فراوان روستای طرغه، بهبودی و توسعه صنعت گردشگری در این منطقه مدنظر باشد.

در سال‌های اخیر، شاهد کاهش جذابیت و جذب گردشگران در این روستا هستیم. برخی از دلایل این مسئله می‌تواند شامل عدم توسعه زیرساخت‌های گردشگری، کمبود امکانات رفاهی، کیفیت پایین خدمات گردشگری و نبود برنامه‌ریزی مناسب برای جذب گردشگران باشد. این مسئله برای روستای گردشگری طرغه واقعیتی است که نیازمند بررسی و راه‌حل‌های مناسب برای بهبود وضعیت این روستا در حوزه گردشگری است. به دلیل کمبود توسعه زیرساخت‌های گردشگری همچون امکانات رفاهی، اقامتی و خدمات گردشگری، با مشکلاتی مواجه است. به همین دلیل کیفیت خدمات گردشگری در این روستا کاهش یافته و جذابیت خود را از دست داده است. برای حل این مسئله، نیازمند بررسی وضعیت فعلی و شناسایی نقاط ضعف در زیرساخت‌های گردشگری و خدمات ارائه‌شده در روستای طرغه است. در این راستا، ارائه راه‌حل‌های مناسب برای توسعه زیرساخت‌های گردشگری و افزایش کیفیت خدمات گردشگری در روستای طرغه می‌تواند به جذب گردشگران و رونق اقتصادی منطقه کمک شایانی کند.

بررسی پتانسیل‌های گردشگری روستای طرغه در تحقیقاتی که توسط اداره گردشگری شهرستان بوکان انجام شده است، به عنوان مثال مناطق دیدنی موجود در این روستا مانند آبشارهای طبیعی، چشمه‌های آب گرم، آثار باستانی و تاریخی و ... شناسایی شده‌اند، یافته‌های مربوط به اثرات مثبت توسعه صنعت گردشگری بر اشتغالزایی و بهبود اقتصادی در روستای طرغه و برخی از تحقیقات نشان می‌دهند که توسعه صنعت گردشگری می‌تواند به عنوان یک عامل ارتقای سطح درآمد مردم روستای طرغه و ایجاد فرصت‌های شغلی موثر برای آن‌ها عمل کند. یافته‌های مربوط به نیازهای بازار و تقاضای گردشگران در روستای طرغه و تأثیر آن‌ها بر روی توسعه صنعت گردشگری و برخی تحقیقات دیگر نشان می‌دهند که برای جذب گردشگران به روستای طرغه، نیاز به ارائه خدمات و فعالیت‌های گردشگری با کیفیت و بروزرسانی امکانات رفاهی و اقامتی است. یافته‌های مربوط به مشکلات و چالش‌های توسعه صنعت گردشگری در روستای طرغه و ارائه راهکارهای موثر و مشکلاتی مانند عدم وجود برنامه‌ریزی مناسب برای توسعه صنعت گردشگری، کمبود بودجه و منابع مالی، عدم هماهنگی بین نهادهای مختلف، وجود امکانات ناکافی و ضعیف و ... به عنوان چالش‌های توسعه صنعت گردشگری در این روستا شناسایی شده‌اند.

یافته‌های مربوط به تأثیر توسعه صنعت گردشگری بر روی محیط زیست و فرهنگ محلی و برخی تحقیقات نشان می‌دهند که توسعه صنعت گردشگری می‌تواند باعث آسیب‌های وارده به محیط زیست و تخریب فرهنگ محلی شود، اما با رعایت اصول پایداری می‌توان از این مسئله جلوگیری کرد و به حفاظت از محیط زیست و فرهنگ محلی کمک کرد.

یافته‌های مربوط به شیوع بیماری‌های عفونی در روستای طرغه و ارائه راهکارهایی برای پیشگیری و مقابله با آن‌ها در صنعت گردشگری و برخی تحقیقات دیگر نشان می‌دهند که با توجه به شیوع بیماری‌های عفونی در جوامع روستایی، لازم است که اقداماتی در جهت پیشگیری و مقابله با این بیماری‌ها در صنعت گردشگری انجام شود، به عنوان مثال ارائه آموزش‌های بهداشتی و به روزرسانی امکانات بهداشتی و درمانی روستای طرغه، با داشتن پتانسیل‌های طبیعی و تاریخی - باستانی، به یکی از مقاصد گردشگری بسیار جذاب

در شهرستان بوکان تبدیل شده است. با توجه به این واقعیت، توسعه صنعت گردشگری در این روستا می‌تواند به عنوان یکی از راهکارهای ارتقای سطح درآمد مردم و ایجاد فرصت‌های شغلی موثر برای آن‌ها عمل کند. با این حال، توسعه صنعت گردشگری در روستای طرغه به دلیل وجود مشکلات و چالش‌هایی نظیر عدم وجود برنامه‌ریزی مناسب، کمبود بودجه و منابع مالی، عدم هماهنگی بین نهادهای مختلف، وجود امکانات ناکافی و ضعیف و ... با چالش‌هایی مواجه است. به علاوه، توسعه صنعت گردشگری می‌تواند باعث آسیب‌های وارده به محیط زیست و تخریب فرهنگ محلی نیز شود همچنین، بررسی تأثیر توسعه صنعت گردشگری بر اشتغال زایی و بهبود اقتصادی در روستای طرغه و نیز بررسی نیازهای بازار و تقاضای گردشگران در این روستا و تأثیر آن‌ها بر روی توسعه صنعت گردشگری نیز از جمله اهداف تحقیق در این زمینه می‌باشند. در نهایت، با توجه به شیوع بیماری‌های عفونی در این روستا و تأثیر آن‌ها بر صنعت گردشگری، بررسی راهکارهایی برای پیشگیری و مقابله با این بیماری‌ها در صنعت گردشگری نیز از موضوعاتی است که در تحقیقات مرتبط با روستای طرغه مورد بررسی قرار گرفته است.

با توجه به این موارد، تحقیق در این زمینه می‌تواند به عنوان یک ابزار موثر برای شناسایی مشکلات و چالش‌های صنعت گردشگری در روستای طرغه و ارائه راهکارهایی برای ایجاد فرصت‌های شغلی و بهبود اقتصادی در این منطقه و همچنین حفاظت از محیط زیست و فرهنگ محلی، مورد استفاده قرار گیرد. به علاوه، این تحقیق می‌تواند به عنوان یک مدل برای توسعه صنعت گردشگری در مناطق روستایی و ارتقای کیفیت زندگی مردم در این مناطق مورد استفاده قرار بگیرد.

روستای طرغه با داشتن پتانسیل‌های طبیعی و تاریخی- باستانی به یکی از مقاصد گردشگری بسیار جذاب در شهرستان بوکان تبدیل شده است. با این حال، توسعه صنعت گردشگری در این روستا به دلیل وجود مشکلات و چالش‌هایی نظیر عدم وجود برنامه‌ریزی مناسب، کمبود بودجه و منابع مالی، عدم هماهنگی بین نهادهای مختلف، وجود امکانات ناکافی و ضعیف و ... با چالش‌هایی مواجه است. بررسی مشکلات و چالش‌های توسعه صنعت گردشگری در روستای طرغه و ارائه راهکارهای موثر در این زمینه می‌تواند به عنوان هدف تحقیق ارائه شود. همچنین، بررسی تأثیر توسعه صنعت گردشگری بر اشتغالزایی و بهبود اقتصادی و نیازهای بازار و تقاضای گردشگران در این روستا و تأثیر آن‌ها بر روی توسعه صنعت گردشگری نیز از جمله اهداف تحقیق در این زمینه هستند. در کل، تحقیق در این زمینه می‌تواند به عنوان یک ابزار موثر برای شناسایی مشکلات و چالش‌های صنعت گردشگری در روستای طرغه و ارائه راهکارهایی برای ایجادفرصت‌های شغلی و بهبود اقتصادی در این منطقه و همچنین حفاظت از محیط زیست و فرهنگ محلی، مورد استفاده قرار گیرد. با توجه به شیوع بیماری‌های عفونی در این روستا و تأثیر آن‌ها بر صنعت گردشگری، بررسی راهکارهایی برای پیشگیری و مقابله با این بیماری‌ها در صنعت گردشگری نیز از موضوعاتی است که در تحقیقات مرتبط با روستای طرغه مورد بررسی قرار می‌گیرد. در نتیجه، تحقیق در این زمینه می‌تواند به عنوان یک مدل برای توسعه صنعت گردشگری در ارتقای کیفیت زندگی مردم در مناطق روستایی مورد استفاده قرار گیرد. به طور کلی، پروپوزال مرتبط با روستای گردشگری طرغه به شناسایی مشکلات و چالش‌های توسعه صنعت گردشگری در این روستا و ارائه راهکارهایی برای ایجاد فرصت‌های شغلی و بهبود اقتصادی در این منطقه و همچنین حفاظت از محیط زیست و فرهنگ محلی، می‌پردازد (نویسنده: بیانه اسلوب، عضو هیات تحریریه).

مصاحبه با دانشجویان رشته جغرافیا، دانشکده برنامه‌ریزی و علوم محیطی- دانشگاه تبریز

در روز سه شنبه ۹ آبان ۱۴۰۲ چهار تن از دانشجویان رشته جغرافیا از دانشکده برنامه‌ریزی علوم محیطی دانشگاه تبریز طی گفتگویی با رسانه دانشجوی بامداد دانشگاه نظرات خود پیرامون رشته و گرایش تحصیلی خود و سایر موضوعات علمی به شرح ذیل ابراز نموده‌اند:



مصاحبه اول: آقای حسینی دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی روستایی

۱. چرا تصمیم گرفتید رشته جغرافیا را برای تحصیل انتخاب کنید؟ پاسخ: به دلیل علاقه مندی به رشته جغرافیا.

۲. در طول دوران تحصیلی خود، با کدام زمینه‌های جغرافیایی بیشترین تمایل را داشتید و چرا؟ پاسخ: به زمینه‌های عملی وکار با نرم افزارهای کاربردی از جمله spss و gis و.. .

۳. بر اساس نظر شما، جغرافیا چه نقشی در حل مسائل جامعه دارد و چگونه می‌تواند به حل آنها کمک نماید؟ پاسخ: جغرافیا یکی از مباحث تاثیر گذار در جامعه است و از طریق برنامه‌ریزی درست و دقیق، مکانیابی درست، انجام کارهای عمرانی و حفظ محیط زیست می‌تواند کمک زیادی به حل مسائل جامعه نماید.

٤. آیا تجربه‌ای در زمینه تحقیقات جغرافیایی داشته‌اید؟ اگر بله، لطفاً درباره آن توضیح دهید؟. پاسخ: بله تا حدودی مقالات و علاقه به مباحث گردشگری در جغرافیا و انواع آن.

۵. در فرصت‌های شغلی مختلفی که پس از اتمام دوران تحصیلی در اختیارتان قرار می‌گیرد، کدام یک را

ترجیح می‌دهید و چرا؟ پاسخ: علاقه مند به تدریس وکار با نرم افزارهای کاربردی مرتبط با رشته جغرافیا.

٦. آیا از سیستم اطلاعات جغرافیایی(GIS) تاکنون استفاده نموده‌اید؟ اگر بله، لطفاً تجربیات خود را توضیح دهید. پاسخ: بله آشنایی دارم و از جی‌ای‌اس برای مکانیابی صحیح، ساخت نقشه‌های کاربردی Gis، ساخت نقشه‌های شیب، پوشش گیاهی مناطق و ... استفاده نموده‌ام.

۷. در جغرافیا، عوامل مختلفی می‌توانند بر تغییرات آب و هوا و تغییرات طبیعی تأثیر بگذارند. نظر شما در مورد تأثیر تغییرات آب و هوایی بر جوامع بشری چیست؟ پاسخ: تاثیرات اقلیم بر کره زمین و جامعه بشری زیاد است و این تغییرات آب و هوایی می‌تواند محیط زیست را به خطر انداخته و باعث برهم خوردن تعادل آب و هوایی مناطق شود.

۸. در دانشگاه، به چه نوع فعالیت‌های خارج از کلاس درس علاقه‌مند هستید که به شما کمک می‌کند تا توانمندی‌های جغرافیایی خود را تقویت کنید؟ پاسخ: زمینه‌های نرم افزاری ودروس عملی.

مصاحبه دوم: خانم امیری، دانشجوی کارشناسی جغرافیا آب و هواشناسی

۱. چرا تصمیم گرفتید رشته جغرافیا را برای تحصیل انتخاب کنید؟ پاسخ: به دلیل علاقه‌ام به آب و هواشناسی.

۲. در طول دوران تحصیلی خود، به کدام زمینه‌های جغرافیایی بیشترین تمایل را نشان داده‌اید و چرا؟ پاسخ: بحث‌های عملی مربوط به نقشه برداری وکار با دوربین‌های نیوو و تئودولیت.

۳. به نظر شما، جغرافیا چه نقشی در حل مسائل جامعه دارد و چگونه می‌تواند به حل آنها کمک نماید؟ پاسخ: جغرافیا به صورت کلی به ارتباط انسان و محیط برمی‌گردد و می‌توان گفت در تمامی مسائل مربوط به این دو حوزه جغرافیا می‌تواند ورود نماید.

٤. آیا تجربه‌ای در زمینه تحقیقات جغرافیایی داشته‌اید؟ اگر بله، لطفاً درباره آن توضیح دهید؟ پاسخ: خیر.

۵. در فرصت‌های شغلی مختلفی که پس از اتمام دوران تحصیلی در اختیارتان قرار می‌گیرد، کدام یک را ترجیح می‌دهید و چرا؟ پاسخ: ترجیحا، فعالیت در حوزه‌های مربوط به آب و هواشناسیِ است، زیرا به این فعالیت‌ها علاقه دارم.

٦. آیا از سیستم اطلاعات جغرافیایی(GIS) تاکنون استفاده نموده‌اید؟ اگر بله، لطفاً تجربیات خود را توضیح دهید. پاسخ: خیر.

۷. در جغرافیا، عوامل مختلفی می‌توانند بر تغییرات آب و هوا و تغییرات طبیعی تأثیر بگذارند. نظر شما در مورد تأثیر تغییرات آب و هوایی بر جوامع بشری چیست؟ پاسخ: از تاثیرات مهم آب و هوا می‌شود به پیشرفت و توسعه فعالیت‌های کشاورزی به عنوان یک منبع درآمدی مهم در ایران اشاره کرد، همچنین تاثیرات آن بر نوع مسکن و... .

۸. در دانشگاه، به چه نوع فعالیت‌های خارج از کلاس درس علاقه‌مند هستید که به شما کمک می‌کند توانمندی‌های جغرافیایی خود را تقویت کنید؟ پاسخ: آموزش و تدریس.

مصاحبه سوم: تقی نژاد دانشجوی کارشناسی جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

۱. چرا تصمیم گرفتید رشته جغرافیا را برای تحصیل انتخاب کنید؟ پاسخ: به خاطر علاقه‌ای که داشتم انتخاب کردم. دوست داشتم درباره آب و هوا، طبیعت، نحوه تشکیل ابرها، انواع ابرها و توده‌های هوایی و ... بیشتر بدانم.

۲. در طول دوران تحصیلی خود، به کدام زمینه‌های جغرافیایی بیشترین تمایل را نشان داده‌اید و چرا؟ پاسخ: در زمینه برنامه‌ریزی‌هایی که برای روستاها می‌شود، تا از این طریق، اهداف توسعه روستایی به بهترین شکل تحقق یابند و زمینه رشد و پیشرفت روستاها فراهم گردد.

۳. به نظر شما، جغرافیا، چه نقشی در حل مسائل جامعه دارد و چگونه می‌تواند به آن کمک کند؟ پاسخ: جغرافیا اگر در کانون اهمیت قرار گیرد بسیاری از مسائل را حل خواهد کرد، به عنوان مثال، با مطالعه نقشه گسل‌ها می‌شود از ایجاد و گسترش شهرها برروی گسل جلوگیری کرد و جان شهروندان را در امان قرار داد.

٤. آیا تجربه‌ای در زمینه تحقیقات جغرافیایی داشته‌اید؟ اگر بله، لطفاً درباره آن توضیح دهید؟ پاسخ: بله. درباره روستای گردشگری زنوزق که امکانات محدودی برای جلب گردشگر دارد.

۵. در فرصت‌های شغلی مختلفی که پس از اتمام دوران تحصیلی در اختیارتان قرار می‌گیرد، کدام یک را ترجیح می‌دهید و چرا؟ پاسخ: معلمی. برای اینکه به شغل معلمی و تدریس علاقه‌مندم و اینکه رشته جغرافیا در کشور ما مورد بی‌توجهی قرار گرفته و فرصت‌های شغلی اندکی برای این رشته تحصیلی وجود دارد.

٦. آیا از سیستم اطلاعات جغرافیایی(GIS) تاکنون استفاده نموده‌اید؟ اگر بله، لطفاً تجربیات خود را توضیح دهید؟ پاسخ: بله مکانیابی بهینه برای احداث مدرسه یا درمانگاه یا دفن زباله که بعداً به مشکل برنخوریم.

۷. در جغرافیا، عوامل مختلفی می‌توانند بر تغییرات آب و هوا و تغییرات طبیعی تأثیر بگذارند. نظر شما در مورد تأثیر تغییرات آب و هوایی بر جوامع بشری چیست؟ پاسخ: سوخت‌های ارزان و مضری که توسط بعضی دولت‌ها استفاده می‌شود انواع بیماری‌ها، ازجمله؛ بیماری قلبی و ریوی را برای بشریت به ارمغان خواهد آورد.

۸. در دانشگاه، به چه نوع فعالیت‌های خارج از کلاس درس علاقه‌مند هستید که به شما کمک می‌کند تا توانمندی‌های جغرافیایی خود را تقویت کنید؟ پاسخ: گردش‌های علمی وتحقیقات میدانی، زیرا اطلاعات بکر و جدیدی را در اختیار ما قرار می دهند.

مصاحبه چهارم: رحیمی دانشجوی کارشناسی جغرافیا

۱. چرا تصمیم گرفتید رشته جغرافیا را برای تحصیل انتخاب کنید؟ پاسخ: رشته جغرافیا انتخاب دهم یا یازدهم بود و من رشته‌های دیگری را در اولویت انتخابی خود قرار داده بودم، ولی وقتی کارنامه نهایی توسط سازمان سنجش منتشر شد، جغرافیا قبول شده بودم.

۲. در طول دوران تحصیلی خود، به کدام زمینه‌های جغرافیایی بیشترین تمایل را نشان داده‌اید و چرا؟ پاسخ: رشته جی ای اس و برنامه‌ریزی شهری، چون فکر می‌کنم این دو گرایش جغرافیا، بازار کار بهتری دارند.

۳. به نظر شما، جغرافیا، چه نقشی در حل مسائل جامعه دارد و چگونه می‌تواند به آن کمک کند؟ پاسخ: جغرافیا از هر لحاظ می‌تواند به بهتر شدن اوضاع اجتماعی شهرها کمک نماید، مثلا در اختصاص فضای سبز شهری به شهرها و حل مشکلات ترافیکی شهرها و .. .

٤. آیا تجربه‌ای در زمینه تحقیقات جغرافیایی داشته‌اید؟ اگر بله، لطفاً درباره آن توضیح دهید؟ پاسخ: خیر.

۵. در فرصت‌های شغلی مختلفی که پس از اتمام دوران تحصیلی در اختیارتان قرار می‌گیرد، کدام یک را ترجیح می‌دهید و چرا؟ پاسخ: مدرس دانشگاه، و به این دلیل که در آمد خوبی دارد و با قشر جوانان سر و کار دارد.

٦. آیا از سیستم اطلاعات جغرافیایی(GIS) تاکنون استفاده نموده‌اید؟ اگر بله، لطفاً تجربیات خود را توضیح دهید؟ پاسخ: خیر.

۷. در جغرافیا، عوامل مختلفی می‌توانند بر تغییرات آب و هوا و تغییرات طبیعی تأثیر بگذارند. نظر شما در مورد تأثیر تغییرات آب و هوایی بر جوامع بشری چیست؟ پاسخ: طبیعتا تاثیر زیادی دارد. مثلا؛ آب و هوای خشک و سرد مردمانی عصبی و سرد را تربیت می‌نمایند.

۸. در دانشگاه، به چه نوع فعالیت‌های خارج از کلاس درس علاقه‌مند هستید که به شما کمک می‌کند توانمندی‌های جغرافیایی خود را تقویت کنید؟ پاسخ: (gis).

معرفی نرم‌افزار کاربردی وس‌ویور (VOSviewer)

برنامه کامپیوتری که معرفی می‌کنیم VOSviewer نام دارد. وس‌ویور اولین بار به عنوان یک ابزار رایگان نقشه‌برداری علم‌سنجی در سال ۲۰۰۹ توسط Nees Jan van Eck و Ludo Waltman در مرکز مطالعات علم و فناوری دانشگاه لیدن CWTS راه اندازی شد. این نرم افزار برای تجزیه و تحلیل داده‌های علم سنجی (مطالعه علمی فعالیت های علمی) ساخته شده است. برنامه‌ای است که برای ساخت و مشاهده نقشه-های کتاب‌سنجی توسعه داده شده است. عملکرد وس‌ویور را می‌توان به صورت زیر خلاصه کرد:

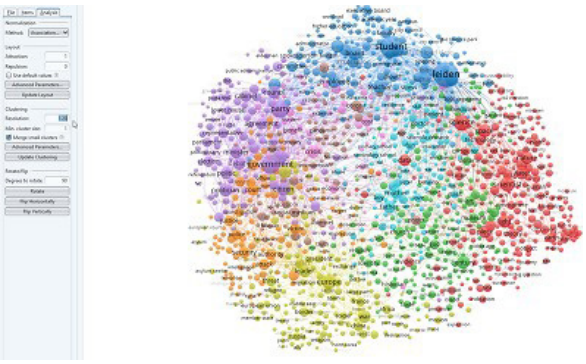
ایجاد نقشه بر اساس داده‌های شبکه. از وس‌ویور می‌توان برای ساخت شبکه‌هایی از نشریات علمی، مجلات علمی، محققان، سازمان های تحقیقاتی، کشورها، واژگان کلیدی یا اصطلاحات استفاده کرد. عناصر موجود در این شبکه‌ها را می‌توان از طریق هم‌نویسندگی، هم‌رخدادی، استنادی، پیوندهای کتابشناختی یا پیوندهای استنادی مشترک به هم متصل کرد. برای ایجاد یک شبکه، می‌توانید از داده‌های Web of Science، Scopus، PubMed، RIS یا Crossref JSON استفاده کنید و نقشه‌ها را مشاهده و کاوش کنید.

VOSviewer سه نمای نقشه را ارائه می دهد: نمای شبکه، نمای همپوشانی و نمای چگالی. این برنامه، محبوب‌ترین ابزار نقشه‌برداری علمی کتاب‌سنجی است که در حال حاضر استفاده می‌شود و پس از آن CiteSpace و Bibliometrix/Biblioshiny قرار دارند. مزیت اصلی نرم افزار کیفیت بالای نمایش بصری آن است. آخرین نسخه و به روز رسانی شده وس‌ویور، نسخه ۱/۶/۱۹ در ۲۳ ژانویه ۲۰۲۳ منتشر شد. این برنامه به صورت رایگان در دسترس جامعه پژوهشی کتاب‌سنجی قرار گرفته است (به آدرس www.vosviewer.com مراجعه نمایید).

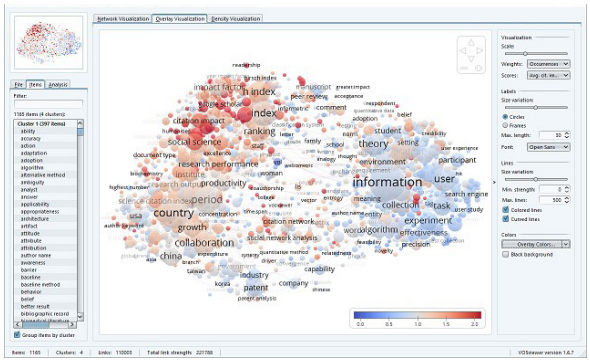
VOSviewer یک ابزار نرم‌افزاری برای ایجاد نقشه‌ها، نقشه‌ها را بر اساس داده‌های شبکه ترسیم نموده و این نقشه‌ها را تجسم و کاوش می‌نماید. از وس‌ویور می‌توان برای ساخت شبکه‌های انتشارات علمی، مجلات علمی، نویسندگان، نویسندگان همکار و هم‌تالیف، دانشگاه-های همکار، کشورهای همکار، ایجاد نقشه‌های کشورها، نویسندگان، دانشگاه‌ها و مقالات پر استناد، ساخت نقشه پرتکرارترین واژگان کلیدی نویسندگان، و ساخت نقشه پیوندهای کتابشناختی بین کشورها، نویسندگان، مقالات و نشریات و دانشگاه‌ها و ... استفاده کرد. به عنوان یک دانشجوی ارشد و دکترا معمولاً وقتی وارد دانشگاه می‌شوید، شما در نظر دارید در یک خط جدید تحقیقاتی تازه شروع به کار نمایید. شما می‌خواهید به سرعت به پایگاه دانش اساتید برسید و نیاز به بررسی‌های میدانی دارید. شما همچنین می‌خواهید بدانید که در حال حاضر چه موضوعات و واژگان کلیدی خاصی مورد توجه هستند تا بتوانید علاقه و تحقیق خود را روی آن متمرکز نمایید. این نرم‌افزار نقشه‌های کتاب‌سنجی را با ساختار مناسب و گرافیک بالا نمایش و همچنین می‌تواندکیفیت مطالعات دسترسی را افزایش داده، حوزه‌های

کلیدی تحقیقات را تجزیه و تحلیل کند و جهت مطالعات آینده را پیش‌بینی نماید و نقشه‌هایی را با تعداد زیادی اقلام داده نمایش دهد، در حالی که اکثر برنامه‌های کامپیوتری مورد استفاده برای نقشه‌برداری کتاب‌سنجی این ویژگی را ندارند. وس‌ویور دارای چندین ویژگی، از جمله قادر به ترسیم انواع مختلف تحلیل کتاب‌سنجی، پشتیبانی از چندین پایگاه داده اصلی کتاب‌شناختی، نادیده گرفتن بعد زمانی، محدود نشدن به تحلیل داده‌های کوچک تا متوسط، دارای قابلیت عملکردهای پردازش متن، استفاده از تکنیک‌های طرح‌بندی و خوشه‌بندی و استفاده از ویژگی‌های تجسم شبکه، همپوشانی و چگالی است.

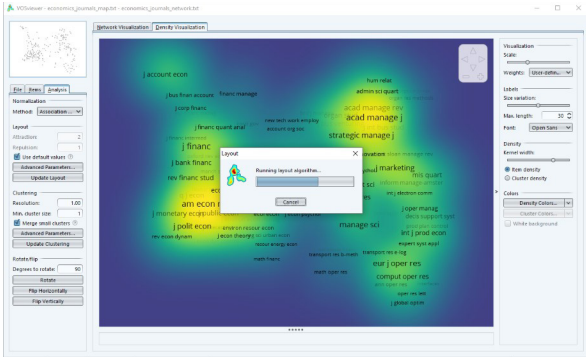
نرم‌افزار وس‌ویور تجزیه و تحلیل کمی و بصری ساختارهای دانش، کانون‌های تحقیقاتی و مرزها را امکان پذیر می‌نماید. می‌تواند اسناد پایگاه‌های داده‌ایی مانند Web of Science ، dimension ، Scopus و Pub Med را تجزیه و تحلیل کند. امروزه، تجزیه و تحلیل کتاب‌سنجی را می‌توان با استفاده از نرم‌افزار وس‌ویور برای ساخت و به تصویر کشیدن نقشه‌های کتاب‌سنجی به بهترین شکل آنجام داد. وس‌ویور نرم‌افزاری است که با استفاده از داده‌های شبکه، نقشه‌هایی را برای ایجاد شبکه‌هایی از مقالات علمی، مجلات علمی، دانشمندان، سازمان‌های تحقیقاتی، کشورها و کلمات کلیدی ایجاد می‌نماید، نقشه‌هایی مبتنی بر شبکه ایجاد می‌کند و نقشه‌ها را تجسم و کاوش می‌کند و از از سه تجسم نقشه به صورت: تجسم شبکه، تجسم همپوشانی، و تجسم چگالی پشتیبانی می‌کند.



تجسم شبکه



تجسم همپوشانی



تحلیل تجسم چگالی

چه هنگام ما از این نرم‌افزار استفاده می‌نماییم؟

- زمانی که ما یا یک سوال تحقیقاتی داریم که در آن باید بدانیم چه چیزی هنوز عمیقاً مورد تحقیق قرار نگرفته است؟
- زمانی که ما بخواهیم به طور مؤثر و کارآمد در میان حجم وسیعی از ادبیات تحقیق جستجو نماییم؟
- چه موضوعاتی در پژوهش مورد نظر ما داغ هستند؟
- زمانی که ما در پی شناسایی جدیدترین حوزه‌های تحقیقاتی در زمینه پژوهش مورد نظر خود هستیم.
- زمانی که ما می‌خواهیم بدانیم که در حال حاضر در زمینه موضوع مورد پژهش خودمان، چه موضوعات و کلمات کلیدی خاصی مورد توجه هستند تا بتوانیم علایق و جستجو و تحقیق خود را متمرکز نماییم (نویسنده: پیمان قدسی، عضو هیات تحریریه).
- ما با وارد کردن کلمات کلیدی در پایگاه‌های داده پشتیبانی شده مانند Scopus، Web of Science و غیره، مقالات مرتبط را در موضوع مورد پژوهش خود می‌توانیم جستجو نماییم.





نشریه دانشجویی بامداد دانشگاه

سال اول | شماره اول

صاحب امتیاز: سعید بساک

استاد مشاور: دکتر ابوالقاسم تقی‌زاده فانید