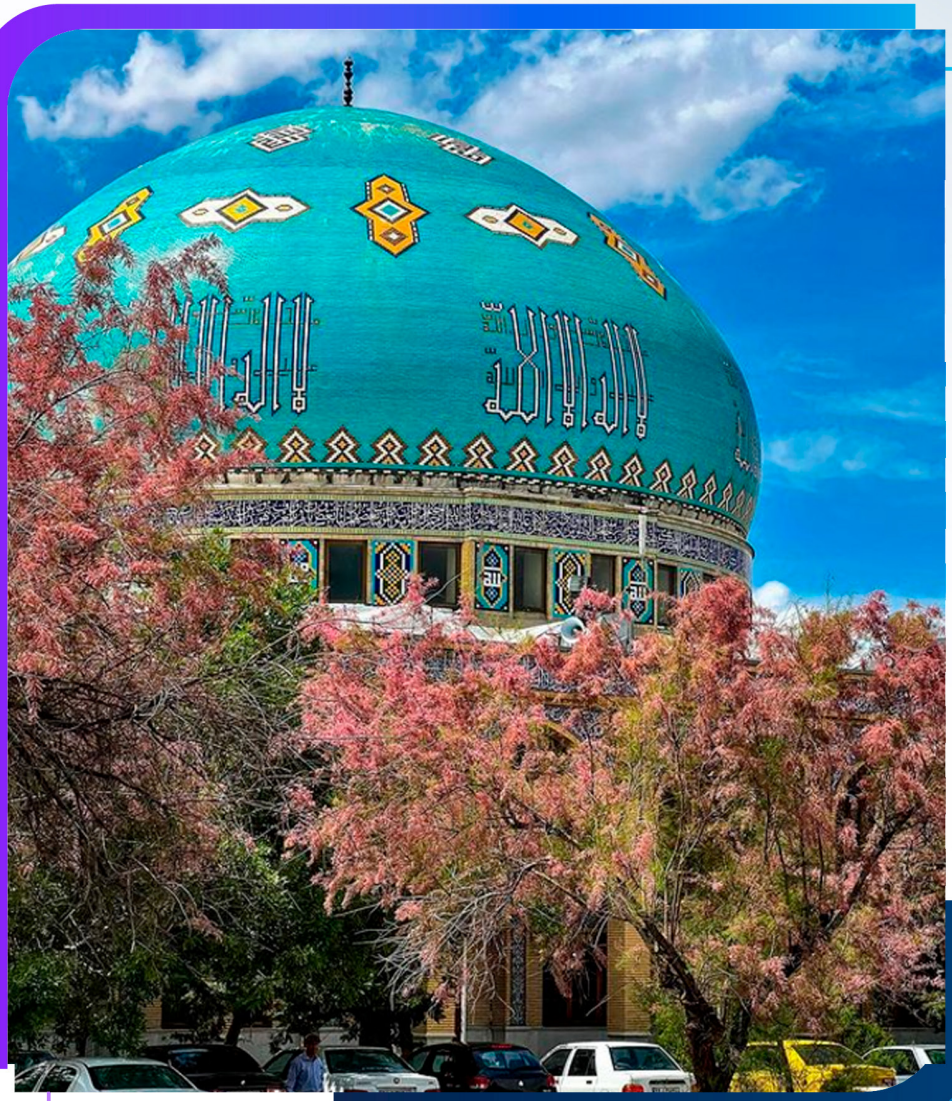


نشریه دانشجویی
با مداد دانشگاه

سال دوم | شماره چهارم



«أمّن هو قانت أناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الاخره ويرجوا رحمه ربّه قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنّما يتذكر اولوا الالباب»

****

آیا چنین کسی با ارزش است یا کسی که در ساعات شب به عبادت مشغول است و در حال سجده و قیام، از عذاب آخرت می ترسد و به رحمت پروردگارش امیدوار است؟! بگو: «آیا کسانی که می دانند با کسانی که نمی دانند یکسانند؟! تنها خردمندان متذکّر می شوند!»



زمینه: علمی-خبری

صاحب امتیاز: سعید بساک

استاد مشاور: دکتر ابوالقاسم تقی‌زاده فانید

مدیر مسول: سعید بساک

سردبیر: سعید بساک

هیات تحریریه: پیمان قدسی، سحر احمدزاده نقده، بیانه اسلوب، ساجده دین‌پرست،

ویراستار نگارشی: پیمان قدسی

طراح و صفحه آرا: سینا جداری خوشباف

فهرست مطالب

عنـوان ..... صفحـه

* رئیس دانشگاه تبریز: بلند کردن علَم تجزیه‌طلبی در دانشگاه را تحمل نمی‌کنیم ٤
* پرداخت اعتبار ویژه پژوهانه به تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها ۷
* برگزاری رویداد علمی همایش بین المللی فرصت‌های سرمایه‌گذاری تبریز ۸
* معاون دانشگاه تبریز: اجرای طرح آمایش از نان شب واجب‌تر است ۱۲
* جعفر رازقی به‌عنوان سرپرست مرکز ملی ذخایر ژنتیکی و زیستی ایران منصوب شد ۱۳
* حضور کارکنان حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز در مزار شهدای گمنام دانشگاه ۱٤
* پیام رئیس دانشگاه تبریز به مناسبت روز دانشجو ۱۵
* تجلیل از سه پژوهشگر برتر کشوری دانشگاه تبریز ۱٦



رئیس مرکز جذب خبرداد؛ فراخوان جذب اعضای هیئت علمی اواخر آبان برگزار می‌شود.

رئیس مرکز جذب خبر داد؛ فراخوان جذب اعضای هیئت علمی اواخر آبان برگزار می‌شود.
رئیس مرکز جذب اعضای هیئت علمی اعلام کرد: کارگروه ویژه فراخوان جذب اعضای هیئت علمی تشکیل شده و فراخوان جذب اعضای هیئت علمی اواخر آبان برگزار می شود.

حسینعلی قبادی در گفتگو با خبرنگار مهر درباره برگزاری اولین فراخوان جذب اعضای هیئت علمی در سال جاری گفت: فراخوان جذب اعضای هیئت علمی در سال جاری اواخر آبان ماه برگزار می‌شود.

رئیس مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم ادامه داد: کارهای مقدماتی برگزاری فراخوان جذب آغاز شده و کارگروه ویژه فراخوان جذب اعضای هیئت علمی تشکیل شده است.

فراخوان جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها بنا به اعلام نیاز دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی جذب اعضای هیئت علمی، سالیانه دو بار معمولاً، شهریور و بهمن ماه برگزار می‌شود و برای فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و حوزوی علاقه مند به فعالیت در حیطه دانشگاهی به عنوان عضو هیئت علمی این فرصت را فراهم می‌کند تا برای جذب ثبت نام کنند.

فراخوان جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم سال گذشته، اوایل شهریور ۱۴۰۲ برگزار شد.

این در حالی است که فراخوان نوبت اول جذب اعضای هیئت علمی در سال جاری هنوز برگزار نشده است.
ضمن اینکه یکی از مشکلات اساتیدی که در فراخوان‌ها جذب می‌شدند این بود که حکمشان توسط دانشگاه‌ها به دلیل عدم صدور کد استخدامی توسط سازمان امور استخدامی با تأخیر صادر می‌شد، از سوی دیگر طولانی شدن این فرایند در وضعیت پرداخت حقوق این اساتید نیز مشکل ایجاد می‌کرد برای همین از سال گذشته رئیس سازمان اداری استخدامی و رئیس سازمان برنامه بودجه توافق کردند که ردیف استخدامی قبل از فرایند جذب اخذ شود.



برخی اعضای هیئت علمی بدون حقوق در انتظار کد استخدامی اند

برخی اعضای هیئت علمی بدون حقوق در انتظار کد استخدامی اند.
حدود ۶۰۰ هیئت علمی که قبلا در دانشگاه ها جذب شده اند همچنان در انتظار صدور کد استخدامی به سر میبرند و تاخیر در این زمینه مشکلاتی را برای آنها به همراه داشته است.

حدود ۶۰۰ هیئت علمی که قبلا در دانشگاه ها جذب شده اند برای دریافت کد استخدامی منتظر امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هستند. اکثر این اساتید بدون حقوق هستند که همین موضوع برای آنها مشکل ایجاد کرده است. طبق گفته های این اساتید، به نظر می رسد لیست اساتید جذب شده از سوی سازمان برنامه و بودجه به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگردانده شده تا وزیر علوم مجدد دستور جذب را صادر کند.

دکتر حسینعلی قبادی رییس مرکز جذب اعضای هیات علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در این زمینه به مهر اعلام کرد: مورد مطرح شده مربوط به صدور کد استخدامی در حیطه فعالیت مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم است.
نسیم نهاوندی، رئیس مرکز نظارت ارزیابی، تضمین کیفیت وزارت علوم نیز در پاسخ به سئوال خبرنگار مهر درباره آخرین وضعیت صدور کد استخدامی اعضای هیات علمی جذب شده گفت: این موارد برای ما مهم است و باید موضوع بررسی شود که چرا تا کنون کد استخدامی صادر نشده است منتهی بررسی موضوع به زمان نیاز دارد.
به گزارش مهر، از سال های گذشته یکی از مشکلات اساتیدی که در فراخوان ها جذب می شدند، این بود که صدور حکمشان توسط دانشگاه ها به دلیل عدم صدور کد استخدامی توسط سازمان امور استخدامی صادر نمی شد، از سوی دیگر طولانی شدن صدور کد استخدامی در وضعیت پرداخت حقوق این اساتید نیز مشکل ایجاد می کرد.

برای همین از سال گذشته رییس سازمان اداری استخدامی و رییس سازمان برنامه بودجه به این توافق رسیدند که ردیف استخدامی قبل از فرایند جذب اخذ شود با این وجود آمارها نشان می‌دهد فرایند صدور کد استخدامی برای اساتید همچنان با تاخیر انجام می شود و مشکلاتی را برای اعضای هیئت علمی به همراه دارد.


UNIVERSITY OF
TABRIZ



دبیرخانه برنامه امنیت غذایی شمالغرب کشور در دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز افتتاح شد

دبیرخانه برنامه امنیت غذایی شمالغرب کشور در دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز افتتاح شد.

به گزارش بامداد دانشگاه و به نقل از روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر حسین نوید، رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز، پیش از افتتاح این دبیرخانه در یک نشست با اشاره به ظرفیت‌ها و توانمندهای دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز گفت: دانشگاه تبریز یکی از دانشگاه‌های جامع و برتر کشورمان است و دانشکده کشاورزی این دانشگاه نیز دومین مرکز آموزش عالی قدیمی ایران در زمینه کشاورزی، در سال ۱۳۳۴ تاسیس شده است.

تلاش برای تامین امنیت غذایی پایدار و سالم
دکتر نوید در ادامه با اشاره به اهداف راه اندازی دبیرخانه برنامه امنیت غذایی شمالغرب کشور در دانشکده کشاورزی گفت: این دبیرخانه بیشتر به منظور توسعه همکاری‌های مشترک و استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندهای دانشگاه تبریز با سازمان‌های دخیل در حوزه امنیت غذایی و در راستای تلاش برای تامین امنیت غذایی پایدار و سالم افتتاح می شود.

وی افزود: با توسعه همکارها و آغاز به کار این دبیرخانه می توان گام‌های موثری در زمینه امنیت غذایی کشور برداشت.
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز همچنین با توجه به حضور هیئتی از مدیران و متخصصان سازمان اتکا در این آئین، تاکید کرد: با شروع همکاری‌های بین سازمانی، سازمان اتکا شریک راهبردی خوبی برای توسعه تعاملات و همکارهای مشترک و به ویژه در عرصه امنیت غذایی با دانشگاه تبریز خواهد بود.

همکاری با دانشگاه‌ها و دیگر مراکز تحقیقاتی با هدف نیل به اقتصاد دانش بنیان
دکتر مهدی دلاوری، رئیس مرکز تحقیقات و نوآوری سازمان اتکا نیز در این آیین ضمن ابراز خرسندی از حضور و توسعه همکاری با دانشگاه تبریز گفت: این دانشگاه یکی از دانشگاه‌های قدیمی، بزرگ و برتر ایران و جهان است و از این‌رو مایه افتخار و سربلندی است که با چنین دانشگاهی همکاری نزدیک داشته باشیم.

دبیرخانه برنامه امنیت غذایی شمالغرب کشور در دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز افتتاح شد

وی در ادامه با اشاره به تاریخچه و فلسفه شکل گیری سازمان اتکا گفت: سازمان اتکا با بیش از ٦٥ سال سابقه فعالیت بیشتر با هدف تامین نیازهای مصرفی و رفاهی نیروهای مسلح بوجود آمده و در واقع یک زنجیره کامل در حوزه های تولید محصولات غذایی صنایع تبدیلی، منسوجات، لوازم خانگی، واردات و صادرات است.

رئیس مرکز تحقیقات و نوآوری سازمان اتکا ایجاد شبکه گسترده فروشگاه‌های زنجیره ای را از دیگر ظرفیت‌های سازمان اتکا بیان کرد و خاطر نشان کرد: در حال حاضر سازمان اتکا تعداد هزار فروشگاه زنجیره ای دارد که از این تعداد ۵۰۰ مورد آن مشارکتی است.

رئیس مرکز تحقیقات و نوآوری سازمان اتکا اظهار داشت: در تامین امنیت غذایی و تولید محصولات کشاورزی زنجیره تأمین در این سازمان از مزرعه تا سفره کامل مدنظر می‌باشد.

دکتر دلاوری، با تاکید بر اینکه تامین نیازهای مصرفی و رفاهی نیروهای مسلح و خانواده‌های آنان برعهده سازمان اتکا است، یادآور شد: ما با همکاری با دانشگاه ها و دیگر مراکز تحقیقاتی به دنبال اقتصاد دانش بنیان هستیم.

به گفته وی، توسعه همکاری های مشترک با دانشگاه ها هم می تواند در زمینه حمایت و پشتیبانی از پایان نامه ها و رساله های دکتری، اجرای طرح های مشترک، حمایت از ایده‌ها و طرح‌های نوظهور، فرصت‌های مطالعاتی، دیپلماسی علمی و فناوری، ایجاد مراکز نوآوری و تحقیقاتی مشترک، حمایت از انجمن های علمی، برگزاری همایش ها و ... باشد.

فرایندهای زنجیره تأمین غذایی یک اصل مهم در امنیت غذایی

دکتر بیشه سری، رئیس برنامه امنیت غذایی هم در این نشست، همکاری با دانشگاه‌ها را برای زنجیره تامین مواد غذایی در کشور ضروری دانست و افزود: امروزه فرایندهای زنجیره تأمین غذایی یک اصل مهم در امنیت غذایی است.

وی افزود: در حال حاضر در جنگ روسیه و اوکراین و در جنگ غزه و لبنان شاهد به چالش کشیدن و خطر افتادن فرایندهای زنجیره تأمین غذایی هستیم و بنابراین ضروری است در کشورمان در این خصوص باید اقدامات موثری صورت گیرد که در این زمینه نقش دانشگاه ها و دیگر مراکز تحقیقاتی تعیین کننده می باشد.



عرضه کتاب‌های فکری و معرفتی با نام «کتابستان» در دانشگاه تبریز آغاز شد

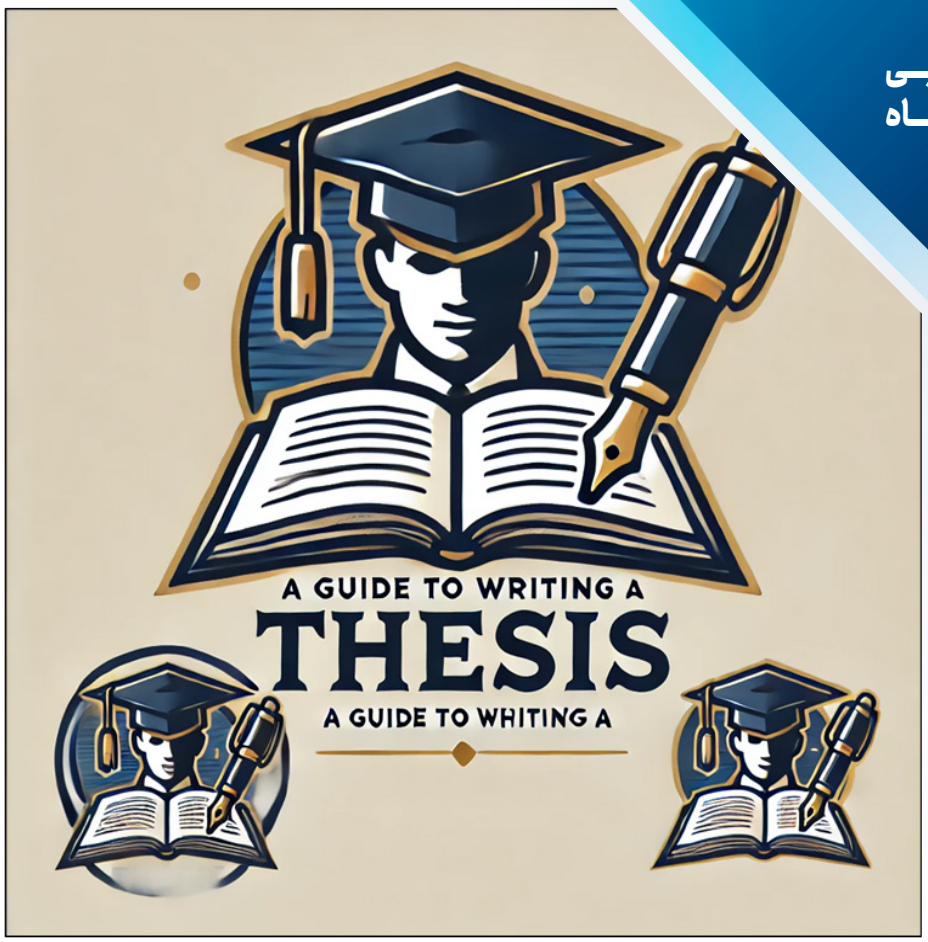
دکتر نصراله‌زاده رئیس دانشگاه تبریز در آئین آغاز به کار این کتابستان گفت: امروزه به دلیل کاهش میزان مطالعه در جامعه، پرداختن به موضوع کتاب و کتابخوانی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

رئیس دانشگاه تبریز ادامه داد: آثار و مجموعه سخنرانی‌ها و اندیشه‌های قرآنی مقام معظم رهبری، درس دینداری و زندگی است و زندگی پربرکت ایشان گنجینه‌ای ارزشمند از معارف الهی به شمار می‌رود.

در ادامه، حجت الاسلام و المسلمین انوری، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان نیزجایگزینی فضای مجازی به جای مطالعه کتاب را تهدیدی جدی دانست و اظهار کرد: کتاب می‌تواند الهام‌بخش و راهنمایی برای مسیر زندگی باشد و افق‌های جدیدی را فراروی ما بگشاید.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان همچنین افزود: رونمایی از مجموعه کتاب «ره‌نامه» نقطه عطفی در ایجاد این مرکز برای عرضه کتب فکری و معرفتی بود و امیدوارم این مرکز به محل فعالیت‌های فرهنگی مرتبط با کتاب و کتابخوانی برای تشکل‌ها، کانون‌ها، انجمن‌ها و فعالان این حوزه تبدیل شود.

کتابستان به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تبریز برای عرضه و فروش کتاب‌های معرفتی از جمله آثار مقام معظم رهبری، کتب نشر معارف و آثار فکری اندیشمندان تاسیس شده و به صورت دائمی فعال خواهد بود.



چگونه یک پایان‌نامه علمی بنویسیم؟

پایان‌نامه یک ابزار ارزیابی دانشگاهی است که معمولاً توسط مؤسسات مختلف آموزشی استفاده می‌شود. برای این مؤسسات، ارزیابی عملکرد تحصیلی و سطح علمی متقاضیان مدرک، مهم‌ترین مبنای اعطای مدرک است و جایگاه بسیار مهمی در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دارد. با افزایش سطح تحصیلی، پایان‌نامه نقش فزاینده‌ای در ارزشیابی تحصیلی ایفا می‌کند. پایان‌نامه نه تنها نمایانگر سطح علمی دانشجویان است، بلکه به‌عنوان خلاصه‌ای سیستماتیک از دستاوردها و تحصیلات آنها عمل می‌کند. آموزش دانشجویان تحصیلات تکمیلی معمولاً با هدف پرورش استعدادهای پژوهشی در سطح بالا انجام می‌شود و پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد و دکترا از دستاوردهای برجسته دانشجویان در فرآیند تحصیل و تحقیق محسوب می‌شود. در کشورهای پیشرفته‌ای مانند کشورهای اروپایی و ایالات متحده، مؤسسات دانشگاهی کنترل کیفی بسیار دقیقی بر پایان‌نامه‌ها، به ویژه پایان‌نامه‌های دکترا، دارند و این پایان‌نامه‌ها از استانداردهای علمی بالایی برخوردار هستند. پایان‌نامه‌ها می‌توانند یک رشته تحقیقاتی جدید را تکمیل کنند. در مواد انتخابی برای جوایز نوبل گذشته، پایان‌نامه‌های دکتری نامزدها سهم قابل‌توجهی را به خود اختصاص داده است. برخی از پایان‌نامه‌های دکترا به‌عنوان شاهکارهای یک محقق شناخته می‌شوند و جایگاه علمی او را در زمینه پژوهش تثبیت می‌کنند.

با توجه به ماهیت پایان نامه و جایگاه مهم آن در ارزشیابی تحصیلی، انتخاب موضوع و نگارش آن همواره مورد توجه موسسات دانشگاهی و مدرسان فارغ التحصیل بوده است. پروفسور فانگ هنقی، کارشناس مشهور معاصر در تاریخ روزنامه نگاری، می گوید : نگارش پایان نامه یک آموزش کامل است که نه تنها می تواند توانایی نویسنده را در جمع آوری، سازماندهی و شناسایی ادبیات مربوطه، تجزیه و تحلیل و حل مسائل بهبود بخشد، بلکه همچنین توانایی آن‌ها در استفاده و کنترل زبان‌های خارجی یک آزمون و ارزیابی کلی از عملکرد تحصیلی و سطح حرفه‌ای دانشجویان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی است.



در سال‌های اخیر، موسسات مدیریت دانشگاهی بیش از پیش به نقش مهم پایان‌نامه‌ها در تحقیقات علمی، افزایش راهنمایی و کنترل کیفیت پایان‌نامه‌نویسی و ارتقای نوآوری دانشگاهی توجه کرده‌اند. بنابراین، تفاوت بین پایان نامه و سایر نتایج تحصیلی چیست ؟

پاسخ ساده است تفاوت این است که پایان نامه آگاهی بسیار واضحی از مشکل دارد. پروفسور یو ووجین معتقد است که به اصطلاح «آگاهی مشکل» به این معنی است که مردم نسبت به پدیده های مختلف اطراف خود، به ویژه در زمینه های تحقیقاتی خود، نگرش زودباورانه ندارند، بلکه همیشه نگرش شکاکانه و متفکرانه ای نسبت به خود دارند پی بردن به چیزها.»

آگاهی از مشکل در پایان‌نامه باید به وضوح منعکس شود و متن کامل باید حول محور «این مشکل» بنا شود. پایان‌نامه باید به‌گونه‌ای طراحی شود که «این سوال» را در طول متن حل کند. تز اصلی پایان‌نامه، عینی‌سازی و روشن‌سازی آگاهی از مسئله است. آگاهی از مشکل، جان و روح یک پایان‌نامه به شمار می‌آید. داشتن آگاهی روشن و مناسب از مسئله، پیش‌فرض و مبنای موفقیت هر تحقیق و مقاله است. می‌توان گفت که آگاهی روشن از مسئله تنها راه نوآوری دانشگاهی است و همچنین ویژگی مشترک تمامی پایان‌نامه‌های برجسته و موفق محسوب می‌شود. سه مقاله‌ای که در این تحقیق به‌عنوان نمونه تجزیه‌وتحلیل انتخاب شده‌اند، هرکدام برنده «جایزه ۱۰۰ پایان‌نامه عالی دکتری برتر ملی» شده‌اند و نتایج تحقیقاتی برجسته‌ای در این رشته‌ها ارائه داده‌اند. با اینکه نویسندگان این مقالات از رشته‌های مختلفی مانند علوم سیاسی و فلسفه چینی هستند، موضوعات مورد مطالعه آنان همگی مرتبط با علوم سیاسی است و بنابراین، استفاده از این مقالات به‌عنوان نمونه‌های مناسب برای تحلیل کاملاً منطقی و درست است. در ابتدا، آگاهی از مشکل این مقالات باید به‌طور دقیق و روشن مورد تجزیه‌وتحلیل قرار گیرد.

عنوان اصلی پایان‌نامه باید به‌وضوح آگاهی از مشکل را مشخص کند، در حالی که زیرعنوان آن باید این آگاهی را محدود، تقویت و توضیح دهد. این امر نشان می‌دهد که تعیین عنوان پایان‌نامه باید بسیار دقیق و خاص باشد. ابتدا، عنوان باید به‌طور مستقیم آگاهی از مسئله را منعکس کند، به‌طوری‌که افراد بتوانند با یک نگاه، محتوای اصلی پایان‌نامه را درک کنند.

موضوعات پایان نامه

(۱) ویژگی های انتخاب موضوع پایان نامه

انتخاب موضوع پایان‌نامه باید ویژگی‌های علمی، نوآورانه و نظام‌مند داشته باشد. ماهیت علمی به این معناست که موضوع پایان‌نامه باید دارای ویژگی‌های حرفه‌ای برجسته و ارزش علمی مهمی باشد و اهمیت پژوهشی در آن رشته داشته باشد؛ به‌علاوه، موضوعی باشد که هنوز به‌طور کامل توصیف، توضیح، ارزیابی یا اثبات نشده باشد. انتخاب موضوع پایان‌نامه به‌طور کلی مسائلی را که به عنوان نتایج حل‌شده شناخته شده‌اند و مقوله‌هایی که بدیهی یا عقل سلیم محسوب می‌شوند، کنار می‌گذارد. این انتخاب از کیفیت مقاله منعکس می‌شود؛ بنابراین، باید موضوعات اساسی انتخاب شوند تا با تولید دانش اصیل، از تکرارهای غیرضروری اجتناب شود. موضوع پایان‌نامه نه تنها باید گزاره‌ای واقعی و مستقل باشد، بلکه باید یک موضوع تحقیقاتی جامع درباره جنبه‌ای خاص را شامل شود. پایان‌نامه یک پروژه کامل است که به تحقیق نظام‌مند درباره موضوع انتخاب‌شده می‌پردازد. به عبارت دیگر، پایان‌نامه باید شامل طیف وسیعی از منابع و افق تحقیقاتی گسترده‌تری باشد.

انتخاب موضوع پایان نامه تقریباً تعیین کننده کیفیت پایان نامه است عملکرد برجسته ای در جنبه های علمی، نوآورانه و سیستماتیک دارند.

(۲) انواع موضوعات پایان نامه

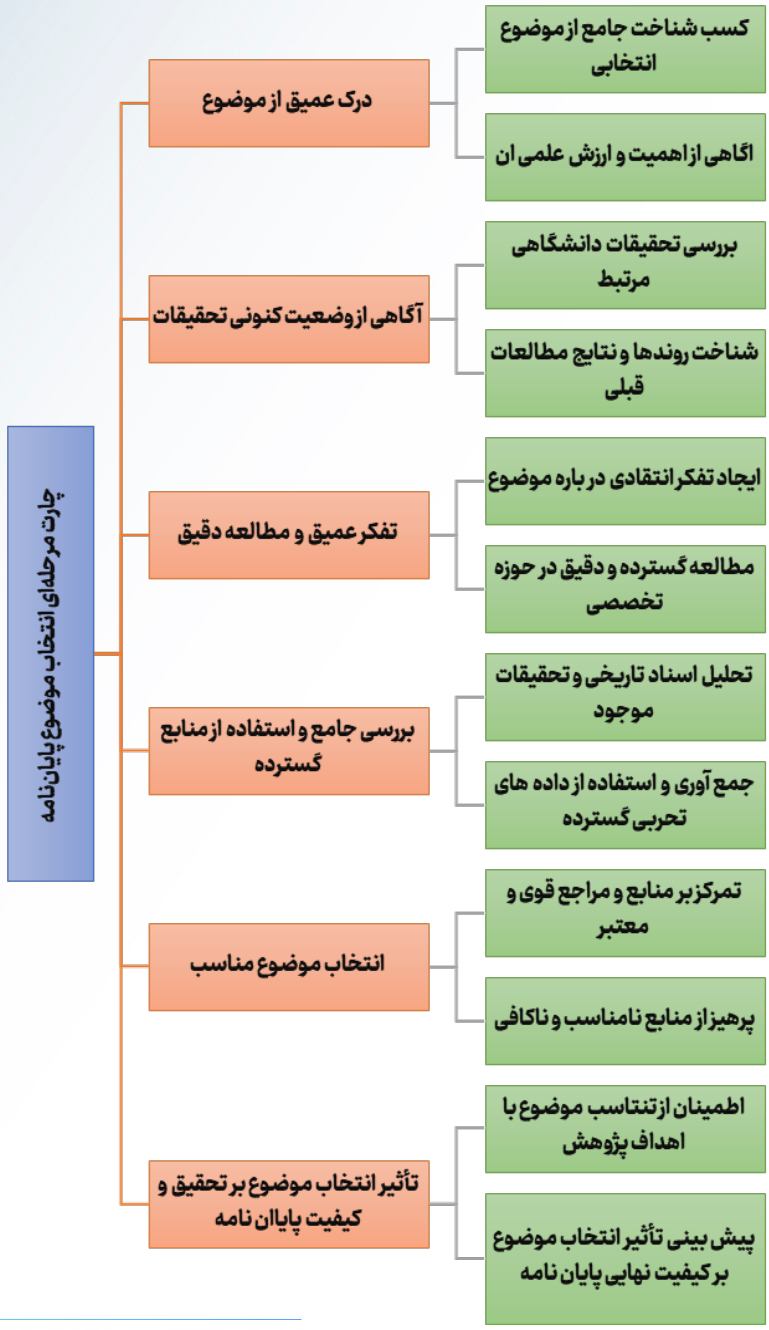
استفان ون فوئرا، استاد علوم سیاسی در مؤسسه فناوری ماساچوست ایالات متحده، در کتاب معروف خود راهنمای روش‌های تحقیق در علوم سیاسی، پایان‌نامه‌های دکترای علوم سیاسی را به هفت نوع اصلی تقسیم کرده است. در واقع، طبقه‌بندی او نه‌تنها مختص پایان‌نامه‌های علوم سیاسی، بلکه تقریباً برای موضوعات پایان‌نامه در تمام رشته‌ها کاربرد دارد. او پایان‌نامه‌ها را به این هفت نوع تقسیم کرده است: نوع تئوری، نوع آزمون نظریه، نوع ارزیابی ادبیات، نوع ارزیابی خط‌مشی (یا نوع تجویز خط‌مشی)، نوع توضیح تاریخی، نوع ارزیابی تاریخی، و نوع پیش‌بینی. این تقسیم‌بندی بر اساس قدرت همبستگی به چهار دسته کلی‌تر طبقه‌بندی می‌شود: نوع پیشنهادی نظریه، نوع آزمون نظریه، نوع کاربرد نظریه، و نوع ارزیابی ادبیات.

پایان نامه باید با فرض رعایت هنجارهای آکادمیک و قواعد انباشت تحصیلی تحقیق شود. از میان این هفت نوع، انتخاب موضوع برای یک مقاله تئوری آفرین بسیار دشوار است، زیرا در تحقیقات دانشگاهی، ارائه یک فرضیه اغلب دشوارتر از اثبات یک فرضیه است مهمتر از همه، این یک آزمون بسیار بزرگ برای پتانسیل علمی محققان است. انتخاب موضوع پیش‌بینی‌کننده نیز از نوع نسبتاً دشوار است انتخاب موضوع اکثر مقالات بر سه دسته تمرکز دارد: آزمون تئوری، ارزیابی ادبیات و کاربرد نظری (ارزیابی سیاست، تبیین تاریخی و ارزیابی تاریخی).

(۳) منابع انتخاب موضوع پایان نامه

اغلب گفته می‌شود که «بهترین موضوع، نیمی از موفقیت مقاله است؛ یک موضوع خوب حتی می‌تواند سطح علمی آن را مستقیماً تعیین کند. اما یک موضوع خوب از کجا به دست می‌آید؟»

انتخاب موضوع برای پایان‌نامه، ابتدا از درک عمیق از موضوع و آگاهی از وضعیت کنونی تحقیقات دانشگاهی در آن حوزه حاصل می‌شود. بدون تفکر عمیق، مطالعه دقیق و بررسی جامع در یک رشته تخصصی، دستیابی به الهامات علمی و ایجاد اشتیاق پژوهشی امکان‌پذیر نیست و نمی‌توان به موفقیت در تحقیق دست یافت. انتخاب موضوع باید با تکیه بر منابع گسترده، شامل اسناد تاریخی اصلی، نتایج تحقیقات موجود، و حجم زیادی از داده‌های تجربی صورت گیرد. منابع مرجع ناکافی یا نامناسب نه‌تنها بر تعیین موضوع تأثیر می‌گذارد، بلکه بر پیشرفت تحقیقات بعدی نیز اثر منفی دارد و مستقیماً کیفیت پایان‌نامه را محدود می‌کند. چارت زیر مرحله‌ای فرآیند انتخاب موضوع پایان‌نامه را نمایش می‌دهد، از درک عمیق موضوع تا تأثیر انتخاب موضوع بر کیفیت نهایی پایان‌نامه. هر مرحله شامل توضیحاتی برای روشن‌سازی مراحل کلیدی انتخاب موضوع است.



انباشت دانش پیشینه و علایق آکادمیک شخصی منابع اصلی انتخاب موضوع پایان‌نامه هستند و از مهم‌ترین عواملی به شمار می‌روند که باید در هنگام تعیین موضوع مورد توجه قرار گیرند. علاوه بر این، داشتن حمایت از سوی ادبیات علمی مرتبط و راهنمایی و الهام گرفتن از استاد راهنما نیز تأثیر قابل توجهی بر انتخاب موضوع پایان‌نامه دارند و نباید از آنها غافل شد.

انتخاب موضوع پایان‌نامه باید با علایق آکادمیک فرد ترکیب شود. هنگامی که تحقیق در زمینه‌ای آشنا و جذاب انجام می‌شود، موانع کمتری در مسیر تحقیق به وجود می‌آید و ایجاد نوآوری نیز ساده‌تر خواهد بود. کتاب تاریخ فلسفه چینی نوشته هو شی (جلد اول) بر اساس پایان‌نامه دکترای او با عنوان تاریخ مطالعات مشهور پیش از کین بازنگری و تکمیل شد. او که تنها به جایگاه یک متخصص راضی نبود، با تعهدی علمی، انتظارات آکادمیک خود را به سطحی بالاتر رساند و هدفش را «آماده‌سازی خود برای راهنمایی مردم چین در آینده» قرار داد. حس قوی او از مأموریت علمی و احساس مسئولیت به عنوان یک نخبه فرهنگی، او را به تمرکز بر فلسفه چینی سوق داد. در مه ۱۹۱۵، هو شی در دفتر خاطرات خود نوشت: «از این پس، باید همه چیز را کنار بگذاریم و تمرکزمان را بر فلسفه، چه چینی و چه غربی، قرار دهیم. این شغلی است که من انتخاب کردم.» بدین ترتیب، تحت راهنمایی استادش، جان دیویی، موضوع پایان‌نامه دکترای خود را با عنوان تاریخ مطالعات مشهور چینی انتخاب کرد. پس از بازنگری و تغییر نام و انتشار این اثر در چین، این کتاب به سرعت توجه جامعه علمی و دانشجویان را جلب کرد و به یکی از شاهکارهای هو شی در زمینه آکادمیک تبدیل شد. موفقیت هو شی می‌تواند به عنوان نمونه‌ای برجسته از پیوند علایق شخصی و آرزوهای زندگی با تحقیقات علمی به شمار رود.

*طراحی ساختار پایان نامه

(۱) ساختار طرح تحقیق

پس از تعیین موضوع پایان‌نامه، لازم است که ایده تحقیق را عملی کرده، موضوع را گسترش داده و وظایف پژوهشی را تکمیل کنیم. طراحی تحقیق گامی کلیدی در نگارش موفقیت‌آمیز پایان‌نامه و دستیابی به اهداف مورد انتظار است. اگر تعیین موضوع پایه‌گذاری پایان‌نامه باشد، طراحی پژوهشی مانند ساختن بنایی بر روی این پایه است تا اطمینان حاصل شود که روند کار پژوهشی روان و بدون مشکل پیش می‌رود. این مرحله معمولاً در گزارش پروپوزال پایان‌نامه تکمیل می‌شود.

موضوع پایان‌نامه یک گزاره است که می‌توان آن را به سه بخش تقسیم کرد: فرضیه، استدلال و نتیجه‌گیری. فرضیه به عنوان پیش‌فرضی اساسی برای استقرار گزاره و توسعه دیدگاه‌های علمی عمل می‌کند و حتی اگر نویسنده به صراحت آن را در متن بیان نکند، باید به عنوان بخش مهمی از پایان‌نامه وجود داشته باشد. استدلال بخش اصلی پایان‌نامه و مسیری ضروری برای دستیابی به دیدگاه علمی مبتنی بر فرضیه‌ها است. نتیجه‌گیری به عنوان جمع‌بندی نهایی پایان‌نامه معمولاً مختصر و گویاست. در ادامه، فرضیات، استدلال‌ها و نتایج سه مقاله نمونه را تحلیل خواهم کرد.

(۲) طراحی قسمت اصلی پایان نامه

موضوع پایان‌نامه به طور کلی یک گزاره علمی و مستقل است، و طراحی تحقیق، فرآیند تجزیه و تبدیل این گزاره به مراحل اجرایی است. از میان سه بخش پایان‌نامه - فرضیه، استدلال، و نتیجه‌گیری - «استدلال» مهم‌ترین بخش و هسته اصلی متن کامل پایان‌نامه است. در این بخش، به طور کلی به «هفت W» پرداخته می‌شود: چه، چگونه، چرا، چه کسی، چه زمانی، کجا، و چه اتفاقی خواهد افتاد. به بیان دیگر، طراحی پژوهشی باید موضوع پایان‌نامه را به جنبه‌های خاصی تجزیه کند تا مطالعه‌ای سیستماتیک و جامع از موضوع شکل گیرد.



تجزیه موضوع باید نیازهای ذاتی آن را دنبال کند، طبق یک منطق خاص آشکار شود، و آگاهی از مسئله را به گزاره‌های فرعی و عینی‌تر تبدیل کند و آنها را به ترتیب تحلیل نماید. مهم نیست که موضوع پایان‌نامه چگونه تجزیه می‌شود؛ آگاهی از مسئله باید به وضوح در بحث هر بخش از متن کامل منعکس شود. به این معنی که هر بخش باید با دقت حول آگاهی از موضوع متمرکز گردد. زمانی که کلمات کلیدی در عنوان مقاله پیاده‌سازی می‌شوند، لازم است این کلمات در عناوین هر فصل نیز منعکس شوند. این مقاله با تجزیه و تحلیل رابطه کمی بین عناوین، کلمات کلیدی و واژگان اصلی در سه مقاله نمونه، به بررسی طرح تحقیق پرداخته و روشن می‌سازد که چگونه آگاهی از مسئله در سراسر متن اجرا می‌شود.

* آگاهی از مشکل جان و روح یک پایان نامه است

پایان‌نامه، شکل اصلی ارزیابی تحصیلی و نوآوری علمی است. از نظر روش‌های نگارش پایان‌نامه، باید با «قوانین و اصول قابل رعایت» آشنا باشیم و به آن‌ها پایبند بمانیم. آگاهی از مسئله باید در تمامی جنبه‌های ساختار و تنظیمات پایان‌نامه نمایان شود و به مرکز و محور اصلی آن تبدیل گردد.

از منظر نوآوری علمی در پایان‌نامه‌ها، رعایت اصول نوآوری ضروری است. «آگاهی از مسئله، نیروی محرکه درونی هر رفتار نوآورانه است.»

هرچه پایان‌نامه در پاسخ به مسائل خاص دقیق‌تر و عمیق‌تر باشد، پژوهش علمی نوآورانه‌تر و ارزش علمی آن بالاتر خواهد بود. در نگارش آکادمیک، به‌ویژه نگارش پایان‌نامه، باید اصول و قواعد اساسی نوآوری علمی را رعایت کنیم و آگاهانه آگاهی از مسئله را در جایگاهی برجسته قرار دهیم.

به عبارت دیگر، نتایج تحقیقاتی یک پایان¬نامه باید منعکس کننده یک آگاهی از مشکل باشد یا در مورد آن صحبت کند، در یک کلام، آگاهی از مشکل، زندگی و کار یک پایان نامه است.

منبع این مقاله: زیرساخت دانش ملی چین. نویسنده: هان لیانگ
برگردان به فارسی و رسم نمودار و باکس متن: پیمان قدسی

چگونه یک مقاله علمی ـ پژوهشی بنویسیم؟

نوشتن یک مقاله پژوهشی کار آسانی نیست. ابتدا باید مسئله‌ای را که قابل بررسی است شناسایی کنید. پس از پیدا کردن مسئله، باید ادبیات مرتبط را بررسی کنید تا از وضعیت تحقیقات قبلی در این زمینه آگاه شوید. سپس تحقیقات خود را، از جمله انجام آزمایش‌ها، مشاهدات، نظرسنجی‌ها یا محاسبات، آغاز کنید؛ شاید لازم باشد تمام این مراحل را انجام دهید. پس از آن، داده‌ها را تحلیل کنید، به نتایج دست یابید و بحث‌های بیشتری را پیش از تدوین نهایی مقاله انجام دهید. فعالیت‌هایی که قبل از سازماندهی و نگارش مقاله انجام می‌شوند ممکن است بیش از ۹۰٪ از کل کار را تشکیل دهند، در حالی که نگارش واقعی مقاله تنها چند درصد از حجم کار را شامل می‌شود. منظور از «نگارش پایان‌نامه» در این مقاله، همان چند درصد پایانی کار است. حتی در این مرحله هم بسیاری از دانشجویان آن را دشوار می‌یابند.

دلیل ش چیه؟

البته مهم ترین دلیل این است که ۹۰ درصد کار به طور کامل انجام نشده است.

مراحل نوشتن مقاله پژوهشی و چارت این مراحل به شرح زیر است:

شناسایی مسئله پژوهشی: ابتدا باید یک مسئله قابل مطالعه و پژوهش را شناسایی کنید که ارزش تحقیق داشته باشد.

بررسی ادبیات: پس از شناسایی مسئله، ادبیات مرتبط را مرور کنید تا از وضعیت تحقیقات قبلی در مورد مسئله آگاهی پیدا کنید.

انجام تحقیق و جمع‌آوری داده‌ها: این مرحله شامل انجام آزمایش‌ها، مشاهدات، نظرسنجی‌ها، یا محاسبات است که ممکن است شامل یک یا چند روش مختلف باشد.

تجزیه و تحلیل داده‌ها: داده‌های جمع‌آوری‌شده را با دقت تجزیه و تحلیل کنید و از ابزارها و روش‌های مناسب آماری یا کیفی استفاده کنید.

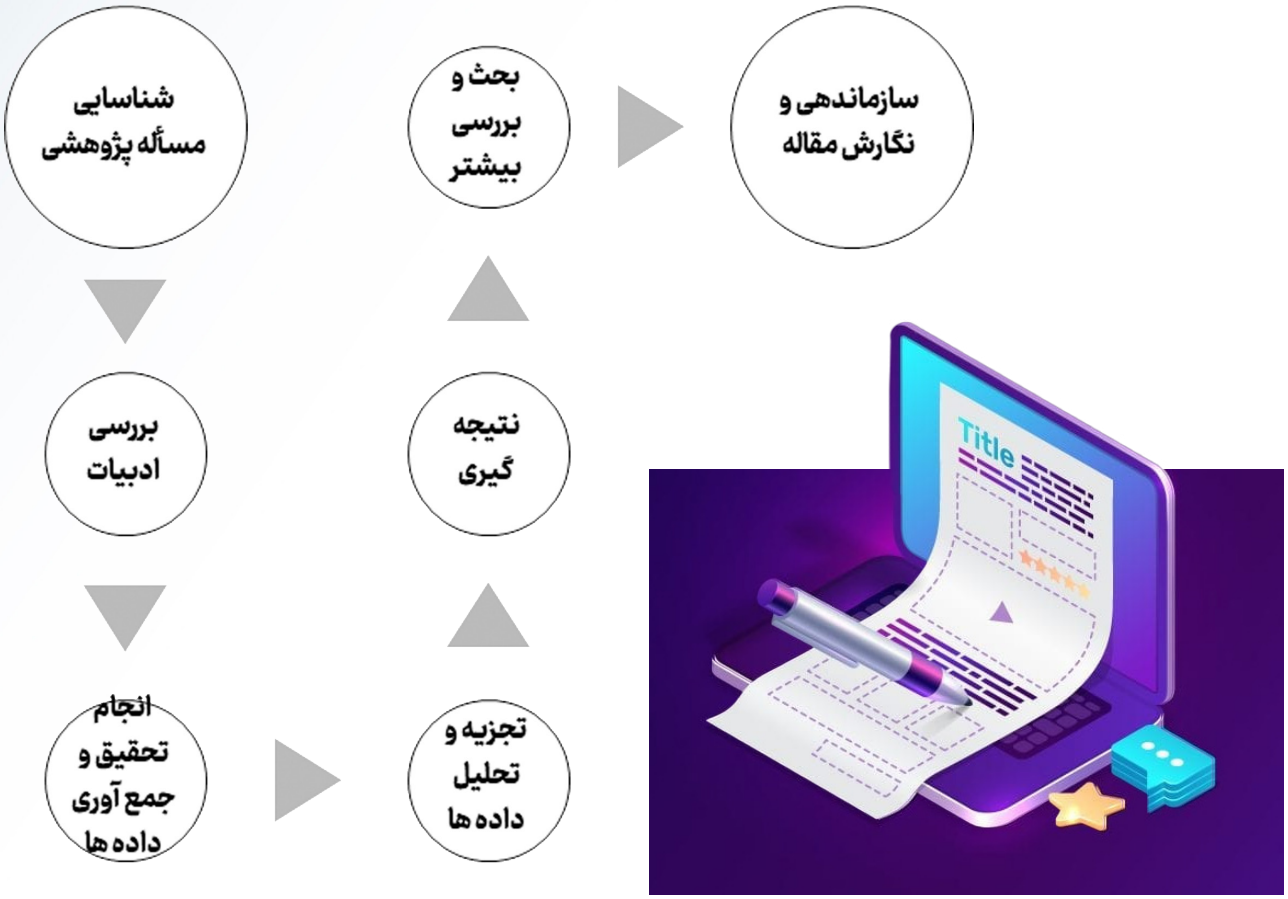
نتیجه‌گیری: پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها، نتیجه‌گیری‌های مناسب را براساس شواهد و یافته‌ها استخراج کنید.

بحث و بررسی بیشتر: درباره نتایج به دست آمده بحث کرده و آن‌ها را در مقایسه با پژوهش‌های قبلی و محدودیت‌های پژوهش خود ارزیابی کنید.

سازماندهی و نگارش مقاله: در نهایت، مقاله را به‌صورت ساختارمند و منظم نگارش کنید.

برخی از دانش‌جویان در نوشتن مشکل دارند. چون در حین مطالعه به ندرت چیزی می نویسند و حتی اگر چیزی بنویسند فقط چند جمله ساده است.
امروزه، تعداد بسیار کمی از افراد در کلاس یادداشت برداری می کنند، اگرچه گفته می شود یادداشت برداری چیزی را که معلم گفته است، نمی تواند به طور کامل کپی کند. این یک تمرین در زبان و نوشتن است که اکنون خالی است.

اکثر سؤالات امتحانی فعلی سؤالات چند گزینه ای، سؤالات جای خالی و سؤالات سؤال و پاسخ ساده و با تعداد کمی سؤالات طولانی تر است. هیچ استاندارد ساده ای برای سوالات انشایی وجود ندارد و دست خط دانش آموزان مانند یک کتاب آسمانی کج است و تفسیر آن را برای معلمان بسیار دشوار می کند تا این نوع دردسرها را برای خودشان بردارند.
شیوه نگارش مقاله سبکی جامع است. نیاز به روایت و بحث دارد. فرآیندهای ضروری آزمایش ها یا مشاهدات، بررسی ها و محاسبات باید به طور واضح و دقیق توصیف شوند و نمی توانند مبهم یا بی دقت باشند. روند نتیجه گیری پس از بحث باید از نظر منطقی روشن و قانع کننده باشد. هنگام نوشتن باید در انتخاب کلمات و جملات نیز حس مناسبی داشته باشید.





نشریه دانشجویی با مداد دانشگاه

سال دوم | شماره چهارم